



**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор Галицького коледжу  
імені В'ячеслава Чорновала  
Баб'юк М. П

**ПЛАН**  
**роботи практичного психолога**  
**Галицького коледжу**  
**імені В'ячеслава Чорновола**  
**Гузик Наталії Андріївни**  
**на 2020 - 2021 навчальний рік**

У галицькому коледжі імені В'ячеслава Чорновола діє соціально-психологічна служба, у складі якої працює практичний психолог Гузик Наталія Андріївна та соціальний педагог Банах Світлана Володимирівна .

Практичний психолог закладу освіти здійснює психологічне забезпечення освітнього процесу, психологічний супровід психічного, розумового, соціального і фізичного розвитку здобувачів освіти, їх адаптації до умов освітнього процесу, діагностику, а також реалізацію розвивальних, профілактичних, просвітницьких, корекційних програм та аналіз динаміки розвитку здобувачів освіти.

Діяльність практичного психолога на 2020-2021 навчальний рік ґрунтується відповідно до наступних нормативно-правових документів:

- Положення про психологічну службу системи освіти України (Наказ МОН України від 22.05.2018р. № 509).

- Етичний кодекс психолога.

- Закон України «Про освіту».

- Закон України «Про професійно-технічну освіту».

- Лист МОН України від 18.09.2019р. № 1/9-462 «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти на 2019-2020 н.р.».

- Лист МОН України від 24.07.2019р. №1/9-477 «Про документацію працівників психологічної служби у системі освіти України».

- Методичні рекомендації ХОНМЦПС «Про пріоритетні завдання психологічної служби у 2019-2020 н.р» («Майбуття». Серпень-вересень, 2019, № 15-18 (616-619).

- Закон України «Про попередження насильства в сім'ї».

- Закон України № 2657-VIII від 18.12. 2018 року «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)».

- Лист МОН від 05.08.2019р. «Методичні рекомендації щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами в закладах освіти в 2019-2020 н.р.».

- Постанова КМУ від 10.07.2019 р. №636 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти».

- Лист МОН щодо профілактики суїцидальної поведінки від 28.03.2014 №1/9-179.

- Нормативи часу на основні види роботи практичного психолога.
- Лист МОН № 1/9-414 від 27.05. 2019 року «Деякі питання щодо створення у 2019/2020 н. р. безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок»

## **I. Аналітична частина**

Згідно плану роботи на 2019-2020 н.р. виконано всі завдання за пріоритетними напрямками роботи:

### ***1. Діагностика (охоплено 728 осіб)***

Впродовж року здійснювалась групова та індивідуальна діагностика усіх учасників освітнього процесу:

- учнів (діагностика індивідуальних особливостей учнів, емоційновольової сфери, міжособистісних і міжгрупових відносин);
- педагогів (діагностика емоційного вигорання та психологічного клімату колективу);

На основі результатів діагностичного обстеження були визначені подальші форми роботи (тренінгові та корекційні заняття, групові та індивідуальні консультації).

### ***2. Консультування (охоплено 412 осіб).***

Впродовж року проводилась консультативна робота з усіма учасниками освітнього процесу.

***Тематиками звернень до практичного психолога були:***

- зі сторони батьків: відсутність мотивації учнів до навчання та труднощі у навчанні, проблеми самооцінки дитини, адаптації до умов нового колективу, профілактика шкідливих звичок, проблеми у стосунках батьків та дітей, у спілкуванні з однолітками, професійне самовизначення;
- зі сторони педагогів: адаптація першокурсників до нового колективу, труднощі у навчанні, проблеми самооцінки дитини, формування здорового способу життя, комп'ютерна залежність, міжособистісні конфлікти, взаємовідносини в системі «батьки-діти», суїцидальна поведінка дітей, психологічний супровід учнів під час ЗНО;
- зі сторони учнів: професійне самовизначення, труднощі у навчанні, комп'ютерна залежність, суїцидальні роздуми дітей, взаємовідносини в системі «батьки-діти»,

адаптація до нового колективу, відсутність мотивації до навчання, психологічний супровід учнів під час ЗНО.

### **3. Корекція (охоплено 878 осіб).**

Особлива увага була приділена корекції відхилень, попередженню еструктивних станів у здобувачів освіти та педагогічних працівників, запобіганню конфліктності в студентському середовищі, процесу адаптації першокурсників до умов навчання в закладі освіти, підвищення культури спілкування в процесі взаємин учнів та педагогічних працівників, взаємин учнів та батьків.

З метою збереження репродуктивного здоров'я та запобіганню ранньої вагітності реалізовано елементи тренінгових занять з курсу «Репродуктивне здоров'я та відповідальна поведінка студентської молоді».

Впродовж року здійснювався психологічний супровід здобувачів освіти під час підготовки та здачі ЗНО.

### **4. Просвіта (охоплено 433 особи).**

Зі здобувачами освіти проведено просвітницькі лекції, бесіди, відео лекторії, тренінгові заняття з метою профілактики тривожних, депресивних станів; запобігання виникненню конфліктів, шкідливих звичок - куріння, зловживання алкоголем, ВІЛ-СНІДу, Інтернет-залежності, тощо.; протидії булінгу, домашнього насильства, запобіганню торгівлі людьми та її первинної профілактики.

Проведено педагогічні ради із педагогічними працівниками щодо запобігання домашньому насильству, булінгу; розроблено рекомендації щодо реагування педагогів на випадки булінгу та домашнього насильства.

### **5. Зв'язки з громадськістю**

Впродовж року здійснювалась співпраця з соціальними партнерами: відділом Ювенальної превенції у Тернопільській області, Службою у справах дітей, Тернопільським центром соціальних служб для дітей, сім'ї та молоді, Центром надання безоплатної правової допомоги.

Вся робота була проведена завдяки організаційному напрямку роботи, який дав змогу запланувати та виконати обов'язки практичного психолога.

## **II. Цілепокладаюча частина**

У 2019-2020 н.р. заклад освіти працює над темою: «Модернізація освітнього простору коледжу на засадах компетентнісного підходу».

Пріоритетними завданнями навчального изакладу є створення умов для розвитку успішного, мобільного, конкурентоспроможного фахівця, надання професії (спеціальності) з врахуванням покликань студентів, їх інтересів, здібностей, використання активних форм і методів навчання, які дають змогу формувати знання, професійні вміння і навички учнів.

Психологічна служба забезпечує своєчасне і систематичне вивчення

психофізичного розвитку здобувачів освіти, мотивів їх поведінки і діяльності з врахуванням вікових, інтелектуальних, фізичних, гендерних та інших індивідуальних особливостей, сприяє створенню умов для виконання освітніх і виховних завдань закладів освіти, а також створення безпечного освітнього середовища.

Враховуючи пріоритетні напрями роботи у закладі освіти психологічна служба галицького коледжі імені В'ячеслава Чорновола 2020-2021 н.р. ставить перед собою такі цілі і задачі:

- ✓ психологічне забезпечення захисту прав і свобод здобувачів освіти, створення безпечного освітнього середовища (запобігання насильству, булінгу, конфліктів серед здобувачів освіти, правопорушень, профілактика та запобігання домашньому насильству);
- ✓ допомога учням в адаптації до умов навчання у закладі освіти;
- ✓ діагностика особистісних рис та якостей з метою стимулювання розвитку та самовиховання учнів;
- ✓ психологічний супровід початку професійного становлення, психологічна підготовка до зустрічі з роботодавцями, до працевлаштування на підприємствах;
- ✓ психологічний супровід студентів випускних груп, батьків під час підготовки та здачі ЗНО;
- ✓ надання психологічної допомоги дітям із внутрішньо переміщених сімей та членам їх родини;
- ✓ робота з учнями, батьки яких перебувають в зоні АТО;
- ✓ сприяння попередженню та недопущенню виникнення суїцидальної поведінки;
- ✓ профілактика комп'ютерної та Інтернет-залежності в студентському колективі;
- ✓ підвищення психологічної компетентності педагогів та батьків.

№	Зміст роботи з гімназистами, студентами, батьками, педагогічним колективом та адміністрацією навчального закладу	Термін проведення	Де і з ким проводиться
<b>1</b>	<b><i>Психодіагностична робота</i></b>		
1.1	Психологічна діагностика емоційного стану студентів.	Вересень - жовтень	Всі студенти коледжу
1.2	Вивчення рівня адаптованості до нових умов навчання.	Вересень - жовтень	1 курс коледжу
1.3	Визначення індексу групової згуртованості	Жовтень	Студенти
1.4	Діагностика соціально – психологічної адаптації	Грудень	Студенти
1.5	Діагностика міжособистісних стосунків у групах	Квітень	1 курс коледжу
1.6	Діагностика типу темпераменту	Протягом року	Студенти
1.7	Вивчення особистісних особливостей девіантної поведінки	Травень	Студенти які стоять на внутрішньому контролі
1.8	Діагностика педагогічного колективу	За запитом	Педагоги
1.9	Діагностика батьків	За запитом	Батьки
<b>2.</b>	<b><i>Консультаційна робота</i></b>		
2.1	Психологічне консультування студентів, вчителів, батьків та адміністрації навчального закладу, за запитом.	Протягом року	Всі учасники навчально – виховного процесу.
2.2	Консультування учасників освітнього процесу щодо питань запобігання та протидії булінгу в коледжі та реагування у випадку виявлення булінгу у закладі.	Протягом року	Всі учасники навчально – виховного процесу.
2.3	Консультування педагогів, студентів та учнів, що опинились у складних життєвих	Протягом року	Всі учасники освітнього

	обставинах.		процесу
2.4	Консультавання учнів, студентів, викладачів, що постраждали в ході АТО (переселені, біженці, члени їх сімей, родичі загиблих)	За запитом (при наявності людей відповідних категорій)	Соціально незахищені категорії
2.5	Консультавання дітей соціально незахищених категорій	Протягом року	Соціально незахищені категорії
2.6	Групові та індивідуальні консультації з питань вікової психології	Протягом року	Педагоги, батьки
2.7	Консультації психолога щодо протидії проявам фізичного і психологічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації	Протягом року	Всі учасники навчально – виховного процесу
<b>3</b>	<b><i>Корекційно-розвивальна та відновлювальна робота</i></b>		
3.1	Корекційно – розвивальні заняття для учнів та студентів, що потребують цього, за результатами діагностичних обстежень	Протягом року	Студенти коледжу
3.2	Соціально – психологічний тренінг з метою адаптації 1 - курсників коледжу до нових умов навчання, формування атмосфери психологічної безпеки в колективах	Листопад – лютий	1 курс коледжу
3.3	Проведення тренінгів з розвитку навичок спілкування та мирного вирішення конфліктів	Березень	Студенти
3.4	Корекційно - розвивальні заняття для учнів та студентів посиленої психолого – педагогічної уваги.	Протягом року	Студенти
3.5	Забезпечення необхідної корекційної реабілітаційної роботи з учнями, студентами, викладачами, що постраждали в ході АТО (переселені, біженці, члени їх сімей, родичі загиблих) шляхом впровадження психологічних ігор, музики і	За запитом (при наявності людей відповідних категорій)	Всі учасники навчально – виховного процесу

	казкотерапії		
3.6	Соціально - психологічний тренінг з метою забезпечення емоційного комфорту для учнів та студентів	Лютий - травень	Студенти
3.7	Проведення практичних занять «Конфлікти та шляхи виходу з конфліктних ситуацій»	Листопад	Студенти
3.8	«Профілактика булінгу в студентському середовищі»	Протягом року	Студенти
<b>4</b>	<b><i>Психологічна просвіта</i></b>		
4.1	Участь у батьківських зборах та виступи перед батьками.	Протягом року	Батьки студентів.
4.2	Проведення просвітницьких лекцій, виховних годин, психопрофілактичних заходів.	Протягом року	Студенти
4.3	Проведення психолого – педагогічного консилиуму за результатами діагностики адаптованості студентів до умов навчання.	Жовтень	Викладачі, педагоги
4.4	Заходи до Міжнародного дня толерантності	16 листопада	Студенти
4.5	«Як вберегти себе від насилля та булінгу»	грудень	Студенти
4.6	Психолого – просвітницька бесіда на тему: «Заохочення та покарання дитини»	Протягом року	Викладачі, батьки
4.7	Профілактика залежної поведінки. Проведення просвітницьких заходів з метою профілактики паління, наркоманії, алкоголізму.	Протягом року	Студенти
4.8	«Кібербулінг! Який він? Як запобігти?»	Протягом року	Студенти
<b>5.</b>	<b><i>Організаційно-методична робота</i></b>		
5.1	Організація механізмів звернення та встановлення інформаційних скриньок для повідомлень про випадки булінгу (цькування)	Вересень – жовтень	



5.2	Підготовка наказу «Про запобігання булінгу (цькування) у закладі освіти»	Вересень
5.3	Оформлення тематичного стенду	Вересень – жовтень
5.4	Підготовка алгоритму «Про порядок дій персоналу при зіткненні з випадками булінгу (цькування) в коледжі»	Вересень
5.5	Оновлення розділу про профілактику булінгу (цькування) і розміщення нормативних документів на сайті Галицького коледжу імені В'ячеслава Чорновола.	Жовтень
5.6	Підготовка матеріалів для педрад, виховних годин, просвітницьких лекцій.	Протягом року
5.7	Самостійно підвищувати професійний рівень, працювати з фаховою літературою.	Протягом року
5.8	Підготовка стимульного психодіагностичного матеріалу.	Протягом року
5.9	Підготовка корекційно – розвивальних програм.	Протягом року
5.10	Написання звітів – підсумків.	Протягом року
5.11	Написання планів роботи на навчальний рік.	Вересень
5.12	Ведення документації (інд. карток, журналу індивідуальних консультацій, журналу щоденного обліку роботи)	Протягом року